

**DRAFT**

# Meta 1

## Aprendizaje ambicioso para todos

## DECLARACIÓN DE RESULTADOS:

Las Escuelas Públicas de Walla Walla prioriza una cultura en todo el distrito donde todo el personal educativo colabora con sus compañeros para garantizar una instrucción de alta calidad, analizar y responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y mantener un sentido colectivo de urgencia en torno al alto rendimiento para todos.

LOGRADO A TRAVÉS:	ESTRATEGIAS:
. Eficacia colectiva del docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar un clima productivo de colaboración (PLC) donde el personal analice los datos de los estudiantes, se les anime a tomar riesgos, aprendan de los éxitos/ fracasos y continúen refinando las prácticas de instrucción para maximizar el aprendizaje de los estudiantes</li> </ul>
. Un plan de estudios garantizado y viable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar que se enseñen, evalúen y cumplan los Estándares de Promesa en todo el distrito para cada estudiante</li> <li>Asegurar que todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Walla Walla sean lectores fluidos al final del segundo grado</li> </ul>
. Un sentido de urgencia compartido	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de acciones, comportamientos y actitudes colectivas, promover un sentido de urgencia organizacional que asegure altas expectativas de aprendizaje para todos.</li> </ul>

# Meta 2

## Experiencia Relevante y Rigurosa

**DRAFT**

## DECLARACIÓN DE

**RESULTADOS:** Las Escuelas Públicas de Walla Walla se compromete a garantizar que todos los estudiantes reciban una experiencia educativa relevante y rigurosa, donde todos los estudiantes de último año se gradúen con habilidades del siglo XXI y un plan postsecundario para inscribirse, alistarse o lograr un empleo remunerado después de la escuela secundaria.

LOGRADO A TRAVÉS:	ESTRATEGIAS:
. Planes Post-Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar, refinar y promover los caminos y oportunidades de PK-12</li> <li>Desarrollar a los estudiantes ser responsables con iniciativa para sus planes secundarios y aspiraciones</li> </ul>
. Acceso a Currículos y Cursos Rigurosos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abogar y promover intencionalmente el acceso de los estudiantes a cursos rigurosos y desafiantes mediante la expansión de oportunidades para acelerar el aprendizaje de todos los estudiantes</li> <li>Aumentar las ofertas de cursos integrados de honores</li> <li>Aumentar el número de clases con créditos universitarios y la industria certificaciones disponibles</li> </ul>
. Desarrollando Habilidades del Siglo XXI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar con la industria y socios postsecundarios para desarrollar un PK-12 conjunto de estándares de promesa de habilidades del siglo XXI</li> <li>Implementar un plan de estudios y/o cursos para garantizar la habilidad del siglo XXI logro</li> <li>Ampliar las oportunidades de practicas de los estudiantes y la exposición a través de una mayor asociación con empresas e industrias</li> </ul>

**DRAFT**

# Meta 3

## Cultura de Equidad y Pertenencia

## DECLARACIÓN DE RESULTADOS:

Las Escuelas de Públicas de Walla Walla garantiza una experiencia educativa equitativa en la que todos los estudiantes sienten un sentido de pertenencia a medida que desarrollan conexiones con compañeros y adultos en un entorno de aprendizaje seguro, solidario, inclusivo y culturalmente receptivo.

LOGRADO A TRAVÉS:	ESTRATEGIAS:
. Una cultura de pertenencia y equidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar promoviendo, priorizando y celebrando "We All Belong Here" estrategias</li> <li>Priorizar y promover la construcción de relaciones y conexiones positivas entre adultos y estudiantes.</li> <li>Implementar prácticas culturalmente sensibles</li> </ul>
. Elevando al estudiante y a las partes interesadas Voz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priorizar las oportunidades para la voz y la agencia de los estudiantes</li> <li>Se busca intencionalmente la participación de las partes interesadas cuando las decisiones del distrito se contemplan</li> </ul>
. Implementando Prácticas Inclusivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar la capacitación, el apoyo y la implementación de programas inclusivos. prácticas y Diseño Universal para el Aprendizaje con el fin de aumentar el acceso y la oportunidad para todos los estudiantes</li> </ul>
. Garantizar una cultura de apoyo y responsabilidad colectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar la formación, el apoyo y las estructuras para la rendición de cuentas para garantizar que todo el personal implemente estrategias PBIS y planes de comportamiento a nivel de edificio con fidelidad para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo con expectativas consistentes para todos</li> <li>Continuar apoyando prácticas y estrategias sociales/emocionales</li> </ul>

# Meta 4

## Asociación con la familia y la comunidad

**DRAFT**

## DECLARACIÓN DE

RESULTADOS: Las Escuelas Públicas de Walla Walla aprovecha las asociaciones de la familia, la comunidad y la industria para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, mejorar la experiencia educativa y garantizar el éxito después de la secundaria.

LOGRADO A TRAVÉS:	ESTRATEGIAS:
. Maximizar la participación familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar sistemas y oportunidades para maximizar la participación familiar</li> <li>Aumentar el alcance, el apoyo y el acceso bidireccionales para maximizar la inclusión familiar en los planes de aprendizaje y postsecundarios de sus hijos</li> <li>Promover la participación familiar en actividades extracurriculares/después de la escuela experiencias</li> </ul>
. Garantizar la participación comunitaria y el voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y alcanzar las oportunidades para aumentar el voluntariado y la inclusión comunitaria en nuestras escuelas</li> <li>Implementar capacitación y coordinación para maximizar la eficacia y la experiencia de los voluntarios y las escuelas/aulas a las que sirven.</li> </ul>