



Estándares prometidos de WWPS al nivel de cuarto grado

Familias de cuarto grado: en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo de cuarto grado en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje inglés (ELA por sus siglas en inglés) de cuarto grado. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Fracciones Operaciones y pensamiento algebraico Números y operaciones base 10 Medición y datos

Estándares prometidos de matemáticas del cuarto grado

- Explique por que una fracción a/b es equivalente a una fracción $(n \times a) / (n \times b)$ usando modelos de fracciones visuales, prestando atención a como el número y el tamaño de las partes difieren, aunque las dos fracciones mismas sean del mismo tamaño.
- Entienden la suma y la resta de fracciones como la unión y la separación de partes que se refieren a un mismo entero.
- Suman y restan números mixtos con el mismo denominador.
- Comparan dos decimales hasta las centésimas al razonar sobre su tamaño. Anotan los resultados de las comparaciones con los símbolos $>$, $=$ o $<$, y justifican las conclusiones.
- Multiplican o dividen para resolver problemas verbales que incluyen comparaciones multiplicativas.
- Reconocen que en un número entero de dígitos múltiples, un dígito en determinado lugar representa diez veces lo que representa en el lugar a su derecha.
- Suman y restan con fluidez los números enteros con dígitos múltiples utilizando el algoritmo estándar.
- Multiplican un número entero de hasta cuatro dígitos por un número entero de un dígito y multiplican dos números de dos dígitos, utilizando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Ilustrar y explicar el cálculo usando ecuaciones, arreglos rectangulares y/o modelos de área.
- Hallan cocientes y residuos de números enteros, a partir de divisiones con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, utilizando varias estrategias.
- Aplican fórmulas de área y perímetro de rectángulos para resolver problemas matemáticos y del mundo real.

Destrezas fundamentales Lectura: Literatura Lectura: Texto informativo Escritura Lenguaje

Estándares prometidos ELA del cuarto grado

- Se refieren a los detalles y ejemplos en un texto para explicar lo que dice explícitamente el texto y al hacer inferencias del mismo.
- Describen en profundidad un personaje, escenario o acontecimiento en un cuento u obra de teatro, basándose en detalles específicos del texto (ejemplo: los pensamientos, palabras o acciones de un personaje).
- Usan el conocimiento combinado de todas las correlaciones entre grafemas y fonemas, patrones de división en sílabas y la morfología (ejemplo: raíces y afijos), para leer con precisión palabras desconocidas de sílabas múltiples, en contexto y fuera de contexto.
- Se refieren a los detalles y ejemplos en un texto para explicar lo que dice explícitamente el texto y para hacer inferencias del mismo.
- Determinan la idea principal de un texto y explican la forma en que los detalles clave apoyan dicha idea; hacen un resumen del texto.
- Integran la información de dos textos sobre el mismo tema, a fin de escribir o hablar con conocimiento sobre dicho tema.
- Presentan un tema con claridad y agrupan la información relacionada con el mismo en párrafos y secciones; incluyen formato (ejemplo: encabezados), ilustraciones y medios múltiples cuando sean útiles para ayudar a la comprensión.
- Desarrollan el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas, u otra información y ejemplos relacionados con el tema.
- Incluyen una declaración o conclusión relacionada con la información o explicación presentada.
- Usan las comillas para marcar un discurso directo o citas de un texto.
- Usan afijos y raíces comunes del griego y del latín, adecuados al nivel de grado, como claves para entender el significado de palabras (ejemplo: telégrafo, fotografía, autógrafo).