

Participación de la familia y la comunidad (FACE por sus siglas en inglés) en Walla Walla Public Schools

Visión: Walla Walla Public Schools se compromete a la participación y colaboración con las familias y la comunidad para construir relaciones que apoyen y mejoren el aprendizaje, desarrollo y salud de nuestros niños en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

Misión de FACE:

Walla Walla Public Schools asegura que todos los estudiantes reciban instrucción de alta calidad bajo un sistema alineado y coherente mientras atienden sus necesidades en un ambiente seguro y atractivo. Mediante la participación de la familia y la comunidad, el distrito trabaja en desarrollar su capacidad y en crear herramientas que fomenten la asociación entre familias, escuelas y comunidades que resulten en responsabilidades compartidas para el éxito de los estudiantes, escuela y comunidad dentro de ambientes seguros y atractivos.

Creencias:

- Los padres/tutores son el primer maestro de sus hijos y deben ser respetados como activos valiosos y necesarios para la educación de sus hijos.
- Los padres/tutores y escuelas tienen una responsabilidad compartida en el logro académico de los niños.
- Los padres/tutores, sin importar el nivel de educación, estado socioeconómico, etnia o cultura, deben ser empoderados por las escuelas para apoyar la educación de sus hijos.
- Los padres/tutores tienen el derecho de estar involucrados e informados acerca de las políticas escolares y el progreso académico de sus hijos.
- Los padres/tutores tienen el derecho de responsabilizar a las escuelas de ofrecer un ambiente acogedor, seguro y con aprendizaje de calidad.
- Los padres/tutores tienen el derecho de tener una participación significativa en el proceso de toma de decisiones de la escuela.
- Los padres/tutores, familias y comunidad se benefician cuando las escuelas sirven como un recurso para toda la comunidad y la comunidad sirve como un recurso para las escuelas.

Metas:

- 1) Ambiente acogedor: Desarrollar un ambiente cálido y acogedor, animando relaciones cooperativas con los padres de todos los estudiantes y miembros de la comunidad en todas las instalaciones y en todas las situaciones.
- 2) Comunicación: Las escuelas y los padres participarán en una comunicación regular, de ambas partes acerca de los programas escolares, progreso del estudiante y necesidades del estudiante, en un lenguaje y formato que proporcione el mismo acceso para todos los participantes.
- 3) Apoyando el éxito estudiantil: En colaboración con el personal del distrito, proporcionar oportunidades de aprendizaje que le permita a los padres y comunidad navegar el sistema educativo y apoyar el aprendizaje de sus hijos (pre K-12) impulsando el desarrollo saludable dentro y fuera de las escuelas.
- 4) Liderazgo & defensa: En colaboración con el personal escolar, las escuelas apoyarán a los padres y a la comunidad como defensores de la educación de sus propios hijos, rendimiento escolar y problemas de la comunidad que afecten los resultados de todos los estudiantes.
- 5) Toma de decisiones: Las escuelas crearán y garantizarán una cultura inclusiva en donde la participación y toma de decisiones de todos los interesados, incluyendo padres y comunidad, sea valiosa e intencional.
- 6) Socios de la comunidad: Las escuelas participarán y se asociarán con la comunidad y organizaciones de negocios para planear e implementar servicios y estrategias que mejoren el rendimiento de los estudiantes.