

Estándares de promesa	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
OA.A.2: Multiplican o dividen para resolver problemas verbales que incluyen comparaciones multiplicativas, por ejemplo, para representar el problema usando dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido, distinguen una comparación multiplicativa de una comparación de suma.								
NBT.A.1: Reconocen que en un número entero de dígitos múltiples, un dígito en determinado lugar representa diez veces lo que representa en el lugar a su derecha. Por ejemplo, reconocen que $700 \div 70 = 10$ al aplicar conceptos de valor de posición y de división.								
NBT.B.4: Suman y restan con fluidez los números enteros con dígitos múltiples utilizando el algoritmo convencional.								
NBT.B.5: Multiplican un número entero de hasta cuatro dígitos por un número entero de un dígito, y multiplican dos números de dos dígitos, utilizando estrategias basadas en el valor de posición y las propiedades de operaciones. Ilustran y explican el cálculo utilizando ecuaciones, matrices rectangulares, y/o modelos de área.								
NBT.B.6: Hallan cocientes y residuos de números enteros, a partir de divisiones con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, utilizando estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre la multiplicación y la división. Ilustran y explican el cálculo utilizando ecuaciones, matrices rectangulares, y/o modelos de área.								
NF.A.1: Explican por qué la fracción a/b es equivalente a la fracción $(n \times a)/(n \times b)$ al utilizar modelos visuales de fracciones, poniendo atención a como el número y el tamaño de las partes difiere aún cuando ambas fracciones son del mismo tamaño. Utilizan este principio para reconocer y generar fracciones equivalentes.								
NF.B.3.A: Entienden la suma y la resta de fracciones como la unión y la separación de partes que se refieren a un mismo entero.								
NF.B.3.C: Suman y restan números mixtos con el mismo denominador, por ejemplo, al reemplazar cada número mixto por una fracción equivalente, y/o al utilizar las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta.								
NF.C.7: Comparan dos decimales hasta las centésimas al razonar sobre su tamaño. Reconocen que las comparaciones son válidas solamente cuando ambos decimales se refieren al mismo entero. Anotan los resultados de las comparaciones con los símbolos $>$, $=$ ó $<$, y justifican las conclusiones, por ejemplo, utilizando una recta numérica u otro modelo visual.								
MD.A.3: Aplican fórmulas de área y perímetro de rectángulos para resolver problemas matemáticos y del mundo real. Por ejemplo, hallan el ancho de una habitación rectangular dadas el área y la longitud del piso, usando la fórmula del área como una ecuación de multiplicación con un factor desconocido.								
OA - Operaciones y pensamiento algebraico								
NBT - Números y operaciones en base diez	progreso hacia el dominio reportado							
NF - Números y operaciones - Fracciones	dominio reportado							
MD - Medición y datos								