



Estándares prometidos de WWPS al nivel de segundo grado

Familias de segundo grado: en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo de segundo grado en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje inglés (ELA por sus siglas en inglés) de segundo grado. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Estándares prometidos de matemáticas de segundo grado

Operaciones y pensamiento algebraico

Números y operaciones en base 10

Medición y datos Geometría

- Usan la suma y la resta hasta el número 100 para resolver problemas verbales de uno y dos pasos.
- Suman y restan con fluidez hasta el número 20 usando estrategias mentales.
- Comprende que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades.
- Suman y restan con fluidez hasta 1000, utilizando estrategias basadas en el valor posicional.
- Suman y restan hasta el 1,000 utilizando modelos o dibujos concretos y estrategias basadas en el valor posicional.
- Medir la longitud de un objeto seleccionando y usando las herramientas adecuadas, como reglas, varas de medir, varas de metro y cinta métrica.
- Dicen y escriben la hora utilizando relojes análogos y digitales a los cinco minutos más cercanos, usando a.m. y p.m.
- Resuelven problemas verbales que involucren billetes de dólar, monedas de veinticinco, de diez, de cinco y de un centavo, usando los símbolos \$ y ¢ apropiadamente.
- Realizan gráficas de dibujos y de barras para representar un conjunto de datos de hasta cuatro categorías. Resuelven problemas sencillos usando la información representada en una gráfica de barras.
- Dividen un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuenta para encontrar el número total de ellos.

Destrezas fundamentales Lectura: Literatura Lectura: Texto informativo

Escritura Lenguaje Audición y expresión oral

Estándares prometidos ELA de segundo grado

- Distinguen los sonidos de las vocales y de los diptongos al leer palabras de una sílaba de ortografía regular.
- Decodificar palabras de dos sílabas deletreadas regularmente
- con vocales largas.
- Decodifican palabras con prefijos y sufijos de uso frecuente.
- Reconocen y leen al nivel de grado palabras con ortografía relativamente compleja.
- Leen oralmente textos a nivel de grado con precisión, ritmo adecuado y expresión en lecturas sucesivas.
- Hacen y contestan preguntas tales como: quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo, para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.
- Describen la estructura general de un cuento, incluyendo la descripción de cómo el principio introduce el tema y el final concluye la acción
- Describen la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en los procedimientos técnicos en un texto.
- Conocen y usan varias características de un texto (por ejemplo: leyendas, pie de foto, letras destacadas, subtítulos, glosarios, índices, menús electrónicos, iconos) para localizar de manera eficiente datos clave o información en un texto.
- Comparan y contrastan los puntos más importantes que se presentan en dos textos sobre el mismo tema.
- Escriben textos informativos y explicativos en los cuales presentan un tema, usan datos y definiciones para desarrollar los puntos y proporcionan una declaración o sección fina.
- Escriben oraciones completas cuando es adecuado a la tarea y situación, a fin de proporcionar detalles solicitados o aclaraciones. (Ver los estándares 1-3 de lenguaje para expectativas adicionales)
- Producen, elaboran y reorganizan oraciones completas, simples y compuestas (ejemplo: El niño vio la película. El niño pequeño vio la película. La película que vio el niño pequeño fue interesante.)
- Demuestran al escribir dominio de las normativas del español para el uso de las letras mayúsculas, signos de puntuación y ortografía.